

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УР

Механов В. Б.

« 5 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА и ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3 «Социальная и политическая философия»

по программе аспирантуры

5.7.7 «Социальная и политическая философия»

Форма обучения – очная

Пенза, 2022

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная и политическая философия» является формирование у аспирантов целостной системы мировоззрения, духовно-нравственных установок, идеалов и ценностей, философско-методологической культуры мышления, способных свободно оперировать социально-философскими понятиями, овладевать научно-теоретическими и практическими знаниями, анализировать социально-философские вопросы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные области исследования в современной социальной философии
- изучить модели социальной реальности;
- рассмотреть компоненты социальной реальности;
- освоить концепции философии истории;
- подготовить аспирантов к самостоятельному социально-философскому анализу проблем социальной и персональной реальности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Социальная и политическая философия относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина «Социальная и политическая философия» изучается в 5 семестре семестре последнего года обучения.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: генезис философских проблем социальной и политической философии, их осмысление на различных этапах развития; основные закономерности развития отечественной социальной и политической философии;

уметь: отличать содержание основных концепций и направлений философского осмысления проблем социальной и политической философии на различных этапах их истории; анализировать теоретико-познавательные и методологические основы современного социального и политического познания; выявлять и обсуждать актуальные проблемы социальной и политической философии;

владеть: категориальным аппаратом социальной и политической философии, методологией осмысления различных этапов ее развития

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Оценка результатов освоения дисциплины, осуществляемая в рамках промежуточной аттестации, проводится в форме кандидатского экзамена.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				собеседование	контрольная работа	реферат
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным	Реферат, эссе и др.	Подготовка к экзамену			
1.	Тема 1. Предмет и метод социальной философии.	5	1,2,3,4	6	2	4		6	6			1		
2	Тема 2. Социальная реальность	5	5,6,7,8	6	4	2		6		6				6
3	Тема 3. Модели социальной реальности	5	9,10,11,12,13	6	2	4		6	6			11		
4	Тема 4. Компоненты социальной реальности.	5	14,15,16	6	4	2		6		6				14
5	Тема 5. Персональная реальность.	5	17,18	6	2	4		6	6			17		
6	Тема 6. Философия истории.	5	19,20	6	4	2		6	6					
	Общая трудоемкость, в часах			36	18	18		72	24	12	36	Промежуточная аттестация		
												Форма	Семестр	
												Кандидатский экзамен	5	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод социальной философии.

Социальная философия в системе философского знания и в контексте социальных наук (социология, антропология, культурология, история, политология и др.). Объект и предмет социальной философии. Социальная философия как общая методология социогуманитарных наук. Социально-философский подход: нормативность и антитетичность. Объяснение и понимание социальной реальности. Дискурсивное и интуитивное мышление в социальной философии. Социально-философский дискурс. Метод идеального типа в социальной философии. Герменевтический метод. Феноменологический метод. Типологизация. Рациональность и эмоциональность в социально-философском исследовании.

Тема 2. Социальная реальность.

Понятие социальной реальности. Связь и соотношение природного и социального миров. Социально-философские трактовки общества. Субстанциальные основы общественной жизни. Проблема универсальных законов строения, функционирования и развития общества. Сущность и существование социальной реальности. Подсистемы, компоненты и элементы общества. Социальные отношения. Солидарность и конфликт, равенство и различие, паритетность и иерархия, власть и зависимость, власть и собственность. Социальные институты. Свобода и ответственность в обществе. Необходимость и случайность в общественной жизни. Культура как комплекс взаимосотнесённых программ мышления, чувствования и поведения людей. Источники и механизмы социокультурных изменений.

Формы бытия социальной реальности: пространство и время. Социальное пространство: понятие и структура. Социальное время: понятие, концепции. Цикличность и линейность как модели исторического времени. Понятие хронотопа (М. М. Бахтин) как единства пространства и времени. Проблема детерминант общественной жизни. Формы и механизмы социальной детерминации. Процесс общественного воспроизводства и его типы.

Тема 3. Модели социальной реальности.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Социальная философия в современном мире: проблемное поле. Плюрализм интерпретаций в современном научном социальном знании и социальная философия. Современные концепции общества.

Модели социальной реальности. Реалистическая (идеалистическая) модель. Универсализм и диалогичность. Понимание Другого. Аксиологический аспект социальной философии в реалистической модели. Реализм в западной и русской религиозно-философской традициях. Натуралистическая модель социальной реальности. Биологический подход к обществу. Естественные законы в объяснении. Социобиология. Фрейдизм. Натуралистический гуманизм. Этноцентризм, национализм и геополитика.

Пространство-время в натуралистической модели. Деятельностная модель социальной реальности. Принципы модели: рациональность, техноморфность, сложность, иерархия, институциональность. Модификации деятельностной модели: Маркс и историко-материалистическая модель социальной реальности. Техницизм: Д. Белл, У. Ростоу, М. Мак-Люэн и др. Культурологическая модификация деятельностного подхода. Пространство-время в деятельностной модели. Феноменологическая модель социальной реальности. Отказ от допущения субстанции в социальной жизни. Критика причинности у Э. Гуссерля и другие принципы феноменологии. Смыслы как основание конституирования социального мира. Социальная феноменология А. Шютца. Связь феноменологии и экзистенциализма. Сравнение моделей социальной реальности и их методологические возможности.

Тема 4. Компоненты социальной реальности.

Проблема субъекта и объекта в современной социальной философии. «Методологический коллективизм» и «методологический индивидуализм»: решения проблемы. Дифференциация и стратификация общества. Социальные общности как компоненты социальной реальности. Основные типы общностей. Возраст как основание специфических социальных общностей. Половая дифференциация и гендер. Расовые и этнические общности. Проблема определения исторических форм этнических общностей. Социально-философское осмысление этногенеза. Религиозные общности. Социальные классы. Профессиональные сообщества. Социальная стратификация и мобильность. Роль элит в обществе: социально-философские теории. Общности и народы как субъекты истории. Современная социальная структура.

Социальные институты как компоненты социальной реальности. Структура и функции социальных институтов. Семья как социальная группа и институт. Феномен собственности. Типы собственности. Экономические институты. Проблема восточного способа производства (К. Маркс, А. Витфогель и др.). Традиционная и рыночная экономика. Феномен власти. Политика как социальный институт. Типы, формы и функции государства. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия. Анархизм. Образование как социальный институт. Процесс трансляции культуры. Проблема соотношения элитарности и всеобщего характера образования. Религия как социальный институт. Множественность институциональных форм религии.

Тема 5. Персональная реальность.

Человек и общество. Понятие персональной реальности. Персоналистский подход к социальной реальности. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Типы личности. Потребности и интересы личности. Свобода и ответственность личности. Социально-философская интерпретация сущности человека: реалистический, деятельностный, натуралистический и феноменологический дискурс. «Свобода воли». Роль сознания в прагматологическом отношении человека к миру. Сознание, подсознание и бессознательное в деятельности человека. Проблема соотношения целей и средств в деятельности человека. Единство персональной и социальной реальности. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза. Личность как субъект истории.

Тема 6. Философия истории.

Философия истории и социальная философия. Функционирование и развитие общества во времени. Понятие историзма. История как процесс. Соотношение «событий» и «структур», времени и пространства: социально-философская интерпретация. Типологические характеристики исторического процесса. Аксиологические измерения человеческой истории. Проблема направленности истории. Модели исторического времени: циклическая, линейная и маятниковая. История и свобода. Гипотеза общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социальной динамики. Парадигмы интерпретации исторического процесса. Цивилизационная парадигма (А. Дж. Тойнби, Р. Дж. Коллингвуд, Ш. Н. Айзенштадт, С. Хантингтон и др.). Формационная парадигма. Типологии исторических стадий развития обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные/информационные общества. Факторы исторической эволюции: власть, собственность, религия, культура. Современные концепции философии истории. Футурология и проблема «конца истории». Глобальные проблемы современности в контексте философии истории. Методологические проблемы познания исторической реальности. Проблемы модернизации и выбора ориентиров развития современных обществ. Исторические судьбы России. Проблема субъекта в истории.

5. Образовательные технологии

5.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- *семинар-дискуссия:*

Тема 2. Социальная реальность

Тема 3. Модели социальной реальности

Тема 4. Компоненты социальной реальности.

Тема 5. Персональная реальность.

- *семинарские занятия в виде конференции:*

Тема 6. Философия истории.

- *традиционные практические занятия:*

Тема 1. Предмет и метод социальной философии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 60%.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с научной литературой,
- работа с конспектом лекций,
- поиск информации в сети «Интернет»,
- подготовка к контрольной работе и собеседованию.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению аспирантов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

5.2 Особенности организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разделом IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы аспирантов

В процессе самостоятельной работы аспиранты знакомятся с проблематикой социальной философии, углубляют знания в данной области; овладевают теоретико-методологическими навыками исследования актуальных проблем социальной философии.

В содержание самостоятельной работы входят: подбор литературных источников по темам дисциплины, подготовка докладов по рекомендуемому списку, проведение консультаций с целью освоения теоретико-методологических основ исследования социально-философских проблем современного общества.

6.1.1 План самостоятельной работы аспирантов

№ нед.	Тема	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1-4	Тема 1.	Самостоятельно изучить вопросы 1-4	а) 1,4	6

	Предмет и метод социальной философии.	(см.список вопросов для самостоятельного изучения)	б) 1,2 в) 1-5	
5-8	Тема 2. Социальная реальность	Самостоятельно изучить вопросы 1-6 (см.список вопросов для самостоятельного изучения)	а) 1,4 б) 1,2 в) 1-5	6
9-13	Тема 3. Модели социальной реальности	Самостоятельно изучить вопросы 1-4 (см.список вопросов для самостоятельного изучения)	а) 6,7 б) 3 в) 1-5	6
14-16	Тема 4. Компоненты социальной реальности.	Самостоятельно изучить вопросы 1-8 (см.список вопросов для самостоятельного изучения)	а) 6 б) 3,4 в) 1-5	6
17-18	Тема 5. Персональная реальность.	Самостоятельно изучить вопросы 1-2 (см.список вопросов для самостоятельного изучения)	а) 1,2,6 б) 2,5,8 в) 1-5	6
19-20	Тема 6. Философия истории.	Самостоятельно изучить вопросы 1-3 (см.список вопросов для самостоятельного изучения)	а) 1,2,6 б) 4,6,8 в) 1-6	6

6.1.2 Материалы для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Предмет и метод социальной философии.

1. Социальная философия как общая методология социогуманитарных наук.
2. Социально-философские трактовки общества.
3. Особенности социально-философского подхода.
4. Рациональность и эмоциональность в социально-философском исследовании.

Тема 2. Социальная реальность

1. Сущность и существование социальной реальности.
2. Свобода и ответственность в обществе.
3. Социально-философские интерпретации культуры.
4. Источники и механизмы социокультурных изменений.
5. Социальное пространство.
6. Социальное время.

Тема 3. Модели социальной реальности.

1. Реалистическая (идеалистическая) модель социальной реальности.
2. Натуралистическая модель социальной реальности.
3. Деятельностная модель социальной реальности.
4. Феноменологическая модель социальной реальности.

Тема 4. Компоненты социальной реальности.

1. Социальные общности как компоненты социальной реальности.
2. Расовые и этнические общности.
3. Религиозные общности.
4. Социальные классы.
5. Профессиональные сообщества.
6. Роль элит в обществе: социально-философские теории.
7. Современная социальная структура.
8. Социальные институты как компоненты социальной реальности.

Тема 5. Персональная реальность.

1. Проблема субъекта и объекта в современной социальной философии.
2. Персоналистский подход к социальной реальности.

Тема 6. Философия истории.

1. Основные этапы развития социально-философской мысли.
2. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.
3. Личность как субъект истории.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины

6.3.1 Материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)
1.	Контрольная работа	2, 4, 6
2.	Собеседование	1, 3, 5
3.	Реферат	3,5

Темы контрольных работ.

Проблема субъекта и объекта в современной социальной философии.
Специфика социальной детерминации.
Соотношение формационной и цивилизационной парадигм.

Вопросы для собеседования

Место социальной философии в структуре философского знания.
Этапы развития социальной философии.
Проблема социальной реальности.

Темы рефератов

1. Проблема социальной реальности в современной социальной философии и теоретической социологии;
2. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза;

3. Место и роль социальной философии в структуре современного философского—знания;
4. Субъект и объект в социально-философском познании;
5. Разнокачественность и многоуровневый характер объекта социально-философского—познания;
6. Место социально-философских взглядов в социогуманитарной картине мира;
7. Онтологическая сторона социально-философского познания;
8. Диалектика и синергетика в социально-философских воззрениях;
9. Социальное пространство и время. Методологический потенциал хронотопа в социально-философском познании;
10. Гносеологическая сторона социально-философского познания;
11. Аксиологические проблемы социально-философского познания;
12. Коммуникативность в социальной философии;
13. Общенаучные и специфические методы в социально-философском познании;
14. Проблема истинности в социальной философии;
15. Мультипарадигмальность социальной философии;
16. Исследовательские программы в социальной философии;
17. Историческое становление и автономизация социально-философского знания;
18. Натурализм в социальной философии;
19. Антинатуралистическая тенденция в социальной философии;
20. Редукционизм и антиредукционизм в социальной философии;
21. «Науки о природе» и «науки о духе»;
22. Структуралистское понимание методологии социальной философии;
23. Когнитивизм в методологии социальной философии;
24. Проблема конструирования социальной реальности. «Феноменология социального—мира»;
25. Социокультурная динамика: ценностный подход;
26. Человеческое общество начала ХХI вв.: современность или постсовременность?;
27. Глобальные проблемы современной цивилизации и пути их решения;
28. Исторические судьбы России и перспективы её развития в ХХI веке.
29. Хронополитические и топологические свойства мира политики.
30. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
31. Политические элиты.
32. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.

6.3.2 Промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины

- Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Социальная философия в системе философского знания и в контексте социальных наук.
2. Социальная философия и теоретическая социология.
3. Социальная философия и идеология.
4. Предмет и метод социальной философии.
5. Социально-философский подход.
6. Понятие социальной реальности. Социально-философские трактовки общества
7. Понятие социальных отношений и их типология.
8. Формы бытия социальной реальности: пространство и время.
9. Основные этапы развития социально-философской мысли.
10. Модели социальной реальности.
11. Проблема субъекта и объекта в современной социальной философии.
12. Социальные общности как компоненты социальной реальности.

13. Принципы социальной стратификации.
14. Теория элит.
15. Социальные институты как компоненты социальной реальности.
16. Понятие персональной реальности.
17. Философская антропология в структуре знания.
18. Личность как субъект истории.
19. Основные функции человеческой активности. Типы и стимулы деятельности.
20. Проблема деятельной сущности человека.
21. Практика, структура жизненного опыта.
22. Философия истории и социальная философия.
23. Модели исторического времени: циклическая, линейная и маятниковая.
24. История и свобода. Гипотеза общественного прогресса.
25. Эволюция и революция как формы социальной динамики.
26. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.
27. Философские проблемы культуры.
28. Типы, формы, функции государства.
29. Личность и государство в развитии общества.
30. Экология и глобальные проблемы человечества.
31. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики.
32. Теоретические модели политического развития,
33. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.
34. Политическая философия власти и государства.
35. Философские исследования политической динамики.
36. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации.
37. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.

- Критерии оценки ответа на кандидатском экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	В ответе формируется и обосновывается собственная точка зрения на предлагаемую проблему. Описаны различные подходы к ее решению и проведены их критический анализ и сопоставление с иллюстрацией практическими примерами и экспериментальными данными.
Хорошо	Ответ сформирован в соответствии с планом. В нем представлены различные подходы к решению поставленной проблемы, но их обоснование при этом недостаточно полно. Только некоторые утверждения подтверждаются практическими примерами. Выводы приведены полностью, свободно и полно используется профессиональная лексика.
Удовлетворительно	Ответ выстроен логически в соответствии с планом. Изложены все показатели объекта, его достоинства, недостатки, свойства и др. Однако допущены некоторые неточности в определениях, формулах и др. Выводы приведены полностью, но без практических примеров. Свободно и полно используется профессиональная лексика.
Неудовлетворительно	Поступающим недостаточно логически выстроен ответ, план которого отсутствует, или соблюдается непоследовательно. Недостаточно полно изложены показатели объекта, его достоинства, недостатки, свойства и др. Выводы приведены не полностью. Допущены неточности в профессиональной лексике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Ростов-на Дону, 2012.
2. Алексеев В. П. Социальная философия. Учебное пособие. – М., 2003
3. Арон Р. Лекции по философии истории. Курс лекций в Коллеж де Франс. М., 2012.
4. Гобозов И. А. Социальная философия. Учебный словарь. М., 2008.
5. Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010.
6. Ивин А. А. Основы социальной философии. М., 2007.
7. Кирвель Ч. С., Романов О. А. Социальная философия. М., 2011.
8. Крапивенский С. Э. Социальная философия. Учебное пособие. – М., 2004.

7.2 Дополнительная литература

1. Барулин В.С. Социальная философия. В 2-х частях. – М., 1993
2. Барулин В.С. Социальная философия. Учебное пособие. – М., 1999.
3. Гадамер Х.-Г. Актуальность Прекрасного. М.: Искусство, 1991.
4. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
5. Гайденко П. П. Давыдов Ю. Н. История и рациональность: Социология Макса Вебера и «веберовский ренессанс». М., 1991.
6. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. – М., 1996
7. Кохановский В. П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (Формирование, особенности и методология социального познания): Учебное пособие. Ростов-н/Д., 2005.
8. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.gumer.info/>

<http://www.i-u.ru/biblio/archive/>

<http://platonanet.org.ua/>

<http://nashol.com/knigi-po-filosofii/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

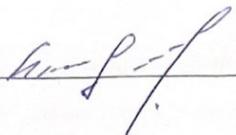
Мультимедийные технические средства:

- ноутбук (ауд. 12-218);
- проектор, экран (ауд. 12-220).

Рабочая программа дисциплины «Социальная и политическая философия» составлена в соответствии с утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования от 20.10.2021, № 951 **Федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Программу составил:

д. филос. н., профессор



А.Б. Тугаров

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Теория и практика социальной работы»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 года

Зав. кафедрой



Т.И. Лавренова

Согласовано:

Директор Педагогического института им. В. Г. Белинского

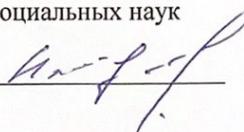
к.ф. м.н., доцент



О. П. Сурина

Декан факультета педагогики, психологии и социальных наук

д. филос. н., профессор



А. Б. Тугаров

Начальник отдела АиД,

к.ф. м.н., доцент



О.Б.Васюнина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

