

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе за 2024 год

1. Тема НИР: *Теоретическая модель импресси́нга как феномена культуры цифровой эпохи.*
2. Характер НИР: *фундаментальная*
3. Исполнители НИР: *Викторова Е.В., канд. пед. наук, доц., Мешкова Л.Н., канд. филос. наук, доц., Бадаева Е.Р., ассистент, Дудина А.Н., аспирант 2017 года поступления.*
4. Наименование структурного подразделения, в котором проводится НИР: *кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины».*
5. Сроки проведения: 2024
6. Наименование годового отчетного этапа НИР: *Основной этап. Выявление и описание специфических черт импресси́нга. Разработка типологии импресси́нгов по различным критериям. Исследование факторов возникновения и особенностей функционирования импресси́нга в условиях цифровизации культуры.*
7. Коды темы по ГРНТИ: *13.11.28, 15.41.21, 04.51.51.*
8. Полученные научные результаты:
публикации в ведущих научных журналах – 3:
 1. *Викторова Е.В. Социальный импринтинг и импресси́нг как объекты социально-гуманитарного познания (теоретико-методологические основания и перспективные направления) // Общество: философия, история, культура. 2024. № 8. С. 37-42.*
 2. *Викторова Е.В. Феномен импресси́нга в призме представлений о культурной памяти // Вестник культурологии (принята к опубликованию в № 3/4). доклады – 1:*
 3. *Викторова Е.В. Феномен импресси́нга в призме представлений о культурной памяти // Международная научная конференция "Память и повседневность в культуре и искусстве" (2-4 апреля 2024 г.). Москва: Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.*
9. Использование результатов в образовательном процессе: *результаты НИР используются в процессе подготовки студентов по направлению 39.04.02 и 39.03.02 в преподавании таких дисциплин, как «Социокультурные основания социальной работы», «Психосоциальная работа с клиентами социальных служб», «Экзистенциальная терапия в психосоциальной работе».*
10. Количество студентов, принимавших участие в выполнении НИР: 0.
11. Предполагаемое развитие исследований: *заключительный этап НИР предполагает обобщение полученных результатов исследования, оформление теоретической модели импресси́нга как феномена культуры цифровой эпохи.*

Научный руководитель



Е.В. Викторова

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе за 2024 год

1. Тема НИР: *«Теоретико-методологическое обоснование основных направлений практической социальной работы»*
2. Характер НИР: *поисковая*
3. Исполнители НИР: *д. филос. н., профессор А.Б. Тугаров*
4. Наименование структурного подразделения, в котором проводится НИР: *кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»*
5. Сроки проведения: *2024 год*
6. Наименование годового отчётного этапа НИР: *Методология исследования соотношения социальной превенции и социальной профилактики в практической социальной работе*
7. Коды темы по ГРНТИ: *00.21 организация научно-исследовательской работы в области общественных наук*
8. Полученные научные и (или) научно-технические результаты:
коллективная монография – *Таныгин А. Г., Тугаров А. Б., Фёдорова Т. Ю. Глава 1. Теоретико-методологические аспекты социальной работы в России, п. 1.2. Ценностный статус труда в условиях социальных изменений современного общества (концептуальный аспект исследования) // Социальные проблемы России и пути их решения: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск: «Зебра», 2024. С. 15-27.*
учебное пособие - *Тугаров А. Б. Прологомены к теории социальной работы. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2024. – 103 с.*
публикации в ведущих научных журналах –
 1. *Тугаров А. Б., Фёдорова Т. Ю., Агапова К. А. Диагностика понимания студентами семейных ценностей: концептуализация практики применения в образовательной организации высшего образования // Педагогический журнал. 2024. Т. 14, № 4А. С. 394- 403.*
 2. *Тугаров А. Б., Фёдорова Т. Ю. Концептуальные основы диагностики понимания студентами смысла семейных ценностей // Синопис современное образование: мат-лы Первого российско-китайского междунар. педагог. форума. – Ульяновск: «ЗЕБРА», 2024. С. 241-244.*
 3. *Тугаров А. Б. Социализация ребёнка в контексте социальной работы с этническими группами населения (концептуальный аспект).// Современный ребёнок:*

вопросы обучения, воспитания, социализации: мат-лы I межвуз. науч.-практ. конф. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2024. С. 5-10.

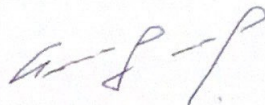
9. Использование результатов в образовательном процессе:

1. *результаты НИР используются в процессе подготовки студентов по направлениям 39.04.02 и 39.03.02 «Социальная работа» в преподавании таких учебных дисциплин, как «Теория социальной работы», «Философия социальной работы», «Методологические основы социальной работы», «Методы исследований в социальной работе», «Научные исследования в системе социальной защиты населения».*

10. Количество студентов, принимавших участие в выполнении НИР: - 2

11. *Предполагаемое развитие исследований: следующие этапы НИР предполагают обоснование теоретических основ взаимосвязи социальной политики и качества жизни человека в практической социальной работе*

Научный руководитель НИР



А.Б. Тугаров