

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Ректор _____ А.Д. Гуляков
« _____ » _____ 2016 г.
Номер государственной регистрации
252-НРМ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа

«История, методология и теория социальной работы»

Квалификация (степень) - МАГИСТР

Форма обучения

Очная, заочная

Пenza, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа «История, методология и теория социальной работы».

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.

1.3. Общая характеристика магистерской программы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Календарные учебные графики (очная, заочная форма - Приложение 1)

4.2. Учебные планы (очная, заочная форма - Приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)

4.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся (Приложение 4)

4.5. Матрица соответствия требуемых компетенций (Приложение 5)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (Приложение 5)

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Календарный учебный график
- Приложение 2. Учебный план подготовки магистра
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся
- Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и магистерской программы «История, методология и теория социальной работы»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа»**.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа»**, (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» апреля 2015 г. № 369;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Основная образовательная программа по направлению 39.04.02 «Социальная работа» реализует углубленную профессиональную подготовку кадров в области социального образования, владеющих современными знаниями и технологиями, необходимыми для работы в органах и учреждениях социальной сферы.

Потребность общества в расширении спектра социальных услуг населению и повышении их качества предполагает подготовку студентов к таким трудовым функциям, как выявление и оценка социальных проблем; разработка и реализация инновационных стратегий в сфере социальной защиты; разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп; оценку эффективности социальных услуг; организацию и проведение прикладных и /или фундаментальных исследований в области социальной работы; участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации.

Данная программа позволяет решать задачи повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров для органов управления и учреждений, осуществляющих социальное обслуживание и социальное обеспечение населения. Реализация данной цели обеспечивается также формированием общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению «Социальная работа» и рабочими программами по дисциплинам.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3.3. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способность использовать понятия и категории, принципы и закономерности при анализе форм и уровней социальной работы;
- способность определить теоретические основы научного изучения социальной работы,
- владение знаниями об основных этапах становления социальной работы в России и за рубежом;
- умение различать концептуальные подходы к разработке различных моделей социальной работы;
- владение знаниями о возможности оценки эффективности социальной работы, специфике прогнозирования, проектирования и моделирования в этой сфере;
- умение ориентироваться в нормативно-правовой базе организации социальной работы;
- способность к обоснованию выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- умение теоретически обосновать специфику социальной работы с различными категориями клиентов;
- способность определять содержание проблемных аспектов и перспективы развития основных направлений социальной работы;
- способность доказать взаимообусловленность экономических, политических, культурных процессов общественного развития и формирования социальной политики государства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;

- процессы функционирования и развития систем социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая;
социально-проектная;
социально-технологическая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные и является программой академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

1) научно-исследовательская:

- организация и проведение прикладных и /или фундаментальных исследований в области социальной работы;
- разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышений эффективности социальной защиты населения;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

2) организационно-управленческая:

- планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях;
- руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;
- привлечение ресурсов организаций, общественных и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

- участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;
- ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

3) педагогическая:

- организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «Социальная работа»;
- участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

4) социально-технологическая:

- выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- разработка и адаптация технология социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи;
- совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.

5) социально-проектная:

- организация социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;
- управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);

- способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК):

научно-исследовательскими:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической социальной работе (ПК-3);

- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);

г) специализированные (СК):

- способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие системы социального обслуживания населения с учетом динамики социально-экономических условий региона (СК-1);

- способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие системы социального обслуживания населения с учетом динамики социокультурных условий региона (СК-2);

- способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие системы социального обслуживания населения с учетом динамики социополитических условий региона (СК-3);

- владение знаниями и принципах и методах организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (СК-4);

- владение знаниями о специфике проблем различных социальных групп, о дифференциации задач и содержания социальной работы в отдельных сферах общественной жизни (СК-5);

- способность к анализу тенденций развития социального государства, к разработке

предложений и рекомендаций для решения задач социального обслуживания и социальной защиты населения (СК-6)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «История, методология и теория социальной работы» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 «Социальная работа»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график (см. Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки магистра (см. Приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (см. Приложение 3)

4.4. Программы практик (см. Приложение 4)

4.4.1 Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 1 семестр, 6 зачетных единиц;
- б) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 2,3 семестр, 15 зачетных единиц;
- в) Научно-исследовательская работа, 1-2 семестр (27 зачетных единиц), 3 семестр (6 зачетных единиц), 4 семестр (3 зачетных единицы)
- г) Преддипломная практика , 4 семестр, 6 зачетных единиц;

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 14 человек, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%, из них докторов наук, профессоров 21,4%.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Теория и практика социальной работы».

К реализации данной образовательной программы также привлекается 7% работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО: Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Отделение Пенсионного Фонда России по Пензенской области, МБУ «Комплексный Центр социальной помощи семье и детям» Первомайского района г. Пензы, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Железнодорожного района г. Пензы.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа» осуществляется доктором философских наук, профессором Тугаровым А.Б., деканом факультета педагогики, психологии и социальных наук, «Отличником народного образования», «Почетным работником высшего профессионального образования РФ», имеющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Электронный каталог библиотеки: <http://lib.pnzgu.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru>
- Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области: <https://library.pnzgu.ru/>.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Гобозов И.А. Социальная философия: учебный словарь.- М, 2008.
2. Книжная летопись: гос. библиографический указатель РФ, 2011.
3. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия.- М, 2008.
4. Летопись журнальных статей: гос. библиографический указатель РФ, 2011.
5. Религиоведение: словарь / под ред. Е.С. Элбакян.- М., 2007.
6. Словарь тендерных терминов / под ред. А.А. Денисова.- М., 2006.
7. Социально-педагогическая работа с семьей: указатель (2004-2008г.) - Пенза, 2009.
8. Социология и социально-психологическая работа с пожилыми людьми и инвалидами.- Пенза, 2010.
9. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
10. Вопросы социального обеспечения.
11. Отечественный журнал социальной работы.
12. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
13. Социальная защита.
14. Социальная работа.
15. Социальное обслуживание.
16. Работник социальной службы.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

- помещения для самостоятельной работы,

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Имеются также 3 специально оборудованных учебных аудитории для проведения занятий лабораторного типа (кабинет социальной диагностики и профилактики, кабинет социально-бытовой реабилитации, кабинет физкультурно-оздоровительных технологий). Кроме того, в учебном процессе используется площадка для обучения методикам подвижных игр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Среда, определяющая общекультурные компетенции будущего магистра социальной работы, основана на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества и характеризуется как:

- правовая (воспитание личности осуществляется на основе Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устава университета и правил внутреннего распорядка), формирующая готовность будущего магистра социальной работы использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у клиентов;
- высокоинтеллектуальная, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях теории и практики социальной работы;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового сотрудничества студентов, преподавателей и учебного обслуживающего персонала университета, позволяющая формировать готовность использовать принципы толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия будущего магистра социальной работы с участниками образовательного процесса, а также с клиентами и коллегами в процессе оказания практической помощи;
- гуманитарная, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и

информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному магистру социальной работы;

- открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства;
- обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего магистра социальной работы опыт создания современной социокультурной среды учреждения социальной защиты населения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- воспитание профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли магистра социальной работы: гуманности, толерантности, дисциплинированности, личной и профессиональной ответственности, социальной и инновационной активности, коммуникабельности, терпимости, самокритичности, самоконтроля, эмпатийности, способности к уважению достоинства другого человека;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Социально-инновационная деятельность	Профилактика
Творчество	Лидерство	Рекреационный туризм
Волонтерство	Культура и история	
Спорт и здоровье		

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество Спортивные команды (женская и мужская команды факультета по футболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию и др.) Волонтерский отряд «Милосердие» Агитационный отряд «Алые паруса» Студенческий совет Студенческий актив Клуб логических игр

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям
Приоритетные
Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Проектная деятельность	1-2	Социальный кинотеатр «Моя инициатива»	Конкурс социальных проектов	проектное обучение	ОК-1, ОК-2
Студенческое самоуправление	1-2	«Я – лидер!», «Мы – команда!» Работа Студенческого совета «Мой Студсовет»	Программа тренингов Заседания Форум	интерактивные, технологии коммуникативного обучения, групповые технологии	ОК-2, ОК-3
Спорт и здоровье	1-2	«Я и мой здоровый образ жизни» Организация занятий по физической рекреации студентов «Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!» «Веселые старты» Товарищеские встречи по футболу, настольному теннису и т.д.	Фото- и видеоконкурс Квест Эстафета для 1 курса	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-3, ОК-4

		Поход выходного дня			
--	--	---------------------	--	--	--

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Тьюторство	1-2	«Школа тьютора»		Тренинги, игры	ОК-2, ОК-4

6.1. Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к профессиональной деятельности	1-2	«Магия творчества» (арт-терапевтическая студия) «Оч.умелые ручки» (кабинет профессионально-трудовой реабилитации) «Жизнь без преград» (кабинет социально-бытовой реабилитации) День социального работника	Интерактивная выставка Интерактивная выставка Интерактивная выставка с элементами интеллектуальной игры Конкурс, викторина	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-4
Недостаточная сформированность лидерских качеств у студентов	1-2	«Прорыв года» «Я для факультета!» День	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-1

		самоуправления			
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к здоровому образу жизни	1-2	«Живи играя!» День здоровья	Мастер-класс Спортивное мероприятие, акция, флэш-моб		ОК-3, ОК-4

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Сроки (месяц)	Курс(ы)	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
Сентябрь	1-2	Посвящение первокурсников в студенты	ОК-2
Сентябрь	1-2	«Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!»	ОК-3
Март-апрель	1-2	«Мои студенческие годы»	ОК-4
Март	1-2	«Я и мой здоровый образ жизни»	ОК-3
Апрель - май	1-2	«Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-3
Май	1-2	«Лучшая реклама факультета»	ОК-2

6.8. Студенческое самоуправление в ОПОП

Направление	Форма	Педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Самореализация обучающихся в процессе участия в студенческом добровольческом движении	Благотворительная акция «С Новым годом!» Благотворительная акция «Мы для детей» (к Международному дню защиты детей) Шефство над семейством черных австралийских лебедей в Пензенском зоопарке Акция «Я – лидер!»	Обсуждение, тренинги, собрание, консультирование	Положение о студенческом совете факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГУ»

Развитие системы студенческого самоуправления на факультете	Акция «День самоуправления» Конкурс «Прорыв года» Конкурс социальных проектов «Моя инициатива» Проект «Я создаю будущее»	Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, тренинги	Положение о студенческом совете факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГУ»
---	---	---	--

6.9. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Интерактивная выставка, акция, конкурс, социальный кинотеатр, круглый стол, дискуссия, интернет-конкурс, агитпоход	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Творчество	Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческая встреча	Отзыв, самооценка, рефлексия
Волонтерство	Акция, сбор, выезд, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Спорт и здоровье	Мастер-класс, поход, слет, соревнование, конкурс, мониторинг, день здоровья	Судейство, рефлексия, отзыв
Социально-инновационная деятельность	Конкурс, проект	Экспертиза, отзыв, рецензирование, судейство
Лидерство	Конкурс, самопрезентация, акция	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия,

Культура и история	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд	характеристика, судейство Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика
Профилактика	Акция, конкурс	Судейство, отзыв, экспертиза
Рекреационный туризм	Сбор, поход, экскурсия	Наблюдение, судейство

6.10. Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, сайт факультета.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.11. Используемая инфраструктура вуза:

- Актальный зал
- Библиотеки факультетов
- Учебные аудитории
- Конференц-залы
- Типовой спортивный зал
- Типовой гимнастический зал
- Плавательный бассейн
- Спортивно-культурный комплекс «Тэмп»
- Тренажерный зал
- Зал тяжелой атлетики
- Лыжная база
- Открытые спортивные площадки
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- КМЦ
- Студенческие общежития.

6.9. Используемая социокультурная среда города:

- *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н.Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А.Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей

народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества)

- Спортивные учреждения города (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта).
- Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.

6.13. Социальные партнеры:

- Органы управления образованием и образовательные учреждения,
- Министерство культуры и архива Пензенской области,
- Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике Пензенской области,
- Министерство труда, социальной защиты и демографии,
- Учреждения системы социальной защиты,
- ПОО ОБОФ «Фонд милосердия и здоровья»,
- Многофункциональный молодежный центр,
- Пензенская областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова
- Центр занятости населения г. Пенза
- Отделение Пенсионного Фонда РФ по Пензенской области
- Средства массовой информации.

6.14. Инновации в воспитании

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-2	«Никто не забыт, ничто не забыто»	выставка	Интерактивные технологии	ОК-3
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-2	«Мы выбираем жизнь!»	Конкурс социальной рекламы	Интерактивные проектные, игровые, групповые технологии	ОК-1, ОК-5
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-2	«Магия творчества» (арт-терапевтическая студия) «Оч. умелые ручки» (кабинет профессионально-трудовой реабилитации) «Жизнь без преград» (кабинет социально-	Интерактивная выставка Интерактивная выставка Интерактивная выставка с	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-3, ОК-4

		бытовой реабилитации)	элементами интеллектуальной игры		
Студенческое самоуправление	1-2	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-2, ОК-5

6.15. Ресурсное обеспечение:

1. нормативно-правовое

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 июня 2011 года
- Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы
- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2011 «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»
- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 (ред. От 08.03.2011) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации 09 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»
- Указ Президента РФ от 06 апреля 2006 г. № 325 (В ред. Указов Президента России от 29 февраля 2008 г. N 283, от 09 ноября 2010 г. N 1413)
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 №1552);
- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты». Дата введения 01.12.2011
- Положение об Управлении воспитательной и социальной работы. Дата введения 14.03.2011
- Концепция воспитательной работы ПГУ. Дата введения 17.06.2013 г.
- Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета. Дата введения 10.04.2012 г.

2. научно-методическое

- Туманова А.И. Воспитательная работа – один из основных компонентов проектирования мобильной образовательной среды вуза. // Инновационное развитие образования в регионах РФ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Л.К. Гребенкиной, А.А. Петренко, Т.В. Ганиной. 2013. С. 444-447.
- Маркелова Ю.В. Воспитательная работа как двигатель лидерской активности студентов вузов. // Информационные технологии в науке нового времени. 2016. С. 118-119.
- Назарова О.Л., Ройштейн И.А. Воспитательная работа и молодежная политика в вузе. // Высшее образование в России. 2011. № 8. С.88-92.
- Стронгин Р.Г., Петров А.В. О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в вузе. // Высшее образование в России. 2013. № 7. С. 3-9.
- Астоянц М.С., Филоненко В.И., Яишникова А.Ю. Воспитательная работа в вузе как фактор социализации студентов: проблемы и противоречия. // Юрист – Правовед. 2013. № 2. С. 95-101.
- Папченко Е.В. Научно-исследовательская работа студентов как составляющая социально-воспитательной работы в современном вузе. // Инновации в системе высшего образования. Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции. НОУ ВПО «Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладощина». / Отв. Редактор А.В. Федоров. 2013. С. 160-161.
- Маркина В.М., Хилкова Н.Л., Прудникова Е.Г. Кураторская работа как составляющая воспитательного процесса в вузе. // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 3. С. 179.

3. материально–техническое

- 1) музыкальная и звукоусилительная аппаратура
- 2) фото- и видеоаппаратура
- 3) персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет
- 4) информационные стенды
- 5) множительная техника
- 6) канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

(Матрица приведена в Приложении 5).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и

промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой «Теория и практика социальной работы» ПГУ и кафедрами, обеспечивающими преподавание дисциплин учебного плана по направлению 39.04.02 «Социальная работа» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; коллоквиумов; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Государственная итоговая аттестация магистранта включает защиту магистерской диссертации.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций магистранта, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 в ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12—2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и СТО ПГУ 3.12—2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Кафедрой «Теория и практика социальной работы» ПГУ разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры

Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями, установленными действующими ГОСТами к оформлению текстовых документов, конструкторских и технологических документов и др. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размером 14 пт, интервал 1,5.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на ВКР).

Текст ВКР начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику ВКР.

Все листы ВКР, начиная с титульного листа, имеют сквозную нумерацию. Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится, остальные страницы, начиная со второй, нумеруются арабскими цифрами.

Задание на ВКР, отзыв руководителя и рецензия, а также заявление студента об ознакомлении с процедурой проверки ВКР в системе «Антиплагиат» и протокол проверки ВКР на оригинальность не включаются в сквозную нумерацию.

Список литературы (использованных источников) составляется в соответствии ГОСТ Р7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в ее основной объем.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 139-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 115-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.09.2018 № 136-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 138-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 142-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Стандарт «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 2.12-2018, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Стандарт «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 3.12-2018, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ
ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распорядительно го документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/инст итута)	Подпись председателя <u>Ученого совета</u> факультета/инстит ута	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
Внесены изменения в соответствии с Положением №36-20 от 02.11.16	№1 от 13.09.2017	Иванов И.И. Тугаров А.Б.	Иванов И.И. (Парменов)	14.09.2017
Обновление П8. РГД	№1 от 07.2018	Иванов И.И. Тугаров А.Б.	Иванов И.И. (Парменов)	01.09.2018
Внесены изменения в соответствии с распоряжением №180/рп от 03.10.2018.	№2 от 10.10.2018	Иванов И.И. Тугаров А.Б.	Иванов И.И. (Парменов)	11.10.2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Сямагина Е.В., директор МБУ «КЦСПСиД» Железнодорожного района г. Пензы

2. Климкин М.В., директор МБУ «КЦСПСиД» Первомайского района г. Пензы

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой «ГПКСР»

Лаврепова Т.И.

Программа одобрена методической комиссией ФППиСН

Протокол № 6

«16» февраля 2016 года

Председатель методической
комиссии факультета

Цыган М.А.

Программа одобрена Советом ФППиСН

Протокол № 7

от «16» марта 2016 года

Декан ФППиСН

Тугаров А.Б.



Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по направлению подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
 Магистерская программа
«История, методология и теория социальной работы»

Квалификация выпускника – магистр
 Срок получения образования – 2 года
 Форма обучения – очная

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзам.	Зачет	Курс. раб. (проект)	Комп. раб., реферат	Трудоёмкость					Распределение аудиторных часов по семестрам				Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач. ед.	Общая, в час.	Ауд.		Сам. раб.	10 нед.	11 нед.	12 нед.		
								лек	Пр/лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
M1	Дисциплины (модули)					60	2160	171	431	1558					
M1.1	<i>Базовая часть</i>					24	864	70	160	634					
M1.1.1	История научного познания		1		1	3	108	20	20	68	4				ОК-1
M1.1.2	Философия социальной работы	2			2	3	108	10	20	78		3			ОК-1
M1.1.3	Педагогика и психология в образовательных учреждениях различного типа		2		2	2	72	10	20	42		3			ОК-2; ПК-8
M1.1.4	Иностранный язык		1		1	3	108		20	88	2				ОК-5
M1.1.5	Информационные технологии		1			3	108		20	88	2				ОК-4; ОПК-2; ПК-1
M1.1.6	Методология познания социальных процессов	1			1	3	108	10	20	78	3				ОК-1
M1.1.7	Методологические основы социальной работы	1		1	1	3	108	10	20	78	3				ОК-3; ОПК-1
M1.1.8	История теории и практики социальной работы за рубежом и в России	2			2	4	144	10	20	114		3			ОПК-3
M1.2	<i>Вариативная часть</i>					36	1296	101	271	924					
M1.2.1	Социальная культура		3		3	3	108	11	33	64			4		ОПК-3; СК-2
M1.2.2	CASE-технологии в социальной работе		2			3	108		20	88	2				ПК-3; СК-1
M1.2.3	Теория и практика управления в социальной работе	4			4	4	144	12	24	108				3	ОК-2; ОПК-1; СК-1
M1.2.4	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право		2		2	3	108	10	20	78		3			ОПК-3; СК6
M1.2.5	Квалитология в социальной работе		4		4	3	108		36	72				3	ПК-2; ПК-3
M1.2.6	Современные проблемы социальных наук		3		3	3	108	11	22	75			3		ОПК-3; ПК-1
M 1.2.7	Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе	3			3	3	108	11	22	75			4		ПК-1; ПК-2; ПК-3
	<i>Вариативная часть - дисциплины по выбору студента</i>					13	468	35	94	339					
M1.2.8.1/2	Социокультурные основания социальной работы / Социологические основания социальной работы		4		4	3	108		24	84				2	ОПК-3; СК-2; СК-3 / ОПК-3; СК-2; СК-3
M1.2.9.1/2	Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы / Проблемы этнических отношений в теории социальной работы		4		4	3	108	12	24	72				3	ОПК-3; СК-3 / ОПК-3; СК-3
M1.2.10.1/2	Теоретико-методологические основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья / Социальная политика в образовании		3		3	3	108	11	22	75			3		ПК-7; ПК-8; СК-4 / ПК-7; ПК-8; СК-4




№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсов. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудоёмкость					Распределение аудиторных часов по семестрам				Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач. ед.	Общая, в час.	Ауд.		Сам. раб.	1 10 нед	2 10 нед	3 11 нед	4 12 нед	
								лек	Пр/лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
M1.2.11.1/2	Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения / Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности	4			4	4	144	12	24	108				3	ОПК-1;СК-5 /ОПК-1; СК-5
M2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа					54	1944								
<i>M2.1</i>	<i>Учебная практика</i>					<i>6</i>	<i>216</i>								
M2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		1*			6	216	40		176	6 (4 нед)				ОК-4; ПК-3
<i>M2.2</i>	<i>Производственная практика</i>					<i>48</i>	<i>1728</i>	<i>79</i>		<i>1649</i>					
M2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2*			6	216	20		196	6 (4 нед)				ПК-1;ПК-2;ПК-3
M2.2.2	Педагогическая практика		3*			9	324	30		294		9 (6 нед)			ПК-7;ПК-8
M2.2.3	Научно-исследовательская работа		1,2, 3,4			27	972	9		963	9 (6 нед)	9 (6 нед)	6 (4 нед)	3 (2 нед)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
M2.2.4	Преддипломная практика		4			6	216	20		196				6 (4 нед)	ПК-1; ПК-2;ПК-3
M3	Государственная итоговая аттестация					6	216							6 (4 нед)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-7,ПК-8; СК-1-СК-6
M3.1.1	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	216	16		200					
	Общая трудоёмкость основной образовательной программы					120	4320								
	Всего аудиторных часов в неделю										14	14	14	14	
	Количество экзаменов	7									2	2	1	2	
	Количество зачетов		20								3+2 пр	3+2 пр	3+2 пр	3+2 пр	
	Количество курсовых работ			2							1		1		
	Количество контрольных работ				17						4	4	4	5	

Вносят:

Кафедра «Теория и практика социальной работы»
Заведующий выпускающей кафедрой

Декан факультета педагогики, психологии и социальных наук

Директор Педагогического института им. В.Г.Белинского

 Т.И.Лавренова
 А.Б. Тугаров
 О.П. Сурина


Согласовано:

Проректор по УР

Начальник УМУ

Председатель МС

 В.Б. Механов

 В.В. Регада

 Р.М. Печерская